



哈尔滨音乐学院
HARBIN CONSERVATORY
OF MUSIC

学位授权点质量建设年度报告

2022 年度

学位授予单位

名称: 哈尔滨音乐学院

代码: 14560

授权学科

名称: 艺术学理论

(类别)

代码: 130100

授权级别

博士

硕士

2023 年 8 月 18 日

一、学位授权点基本概况

艺术学理论学科 1999 年始建于哈尔滨师范大学艺术学院，2003 年获得“艺术学”二级学科硕士学位授予权，2011 年获得一级学科博士学位授予权。在“十一五”和“十二五”期间连续被评为省级重点学科和省级领军人才梯队，2011 年 12 月被评为黑龙江省高校唯一文科类省级重点学科群并作为牵头学科，第四轮学科评估结论为“B-”。

黑龙江省委、省政府基于落实国家对俄战略、弘扬区域音乐历史文化传统、优化全省高等教育布局结构的全局考虑，组织筹建了哈尔滨音乐学院，经教育部审核通过，于 2016 年 3 月正式获批成立。根据哈尔滨音乐学院学科专业布局需要，艺术学理论学位点于 2016 年 10 月通过学科评议组专家的考核评估，经国务院学位委员会审议批准，于 2017 年 2 月由哈尔滨师范大学划转至哈尔滨音乐学院，根据两校的备忘录，哈尔滨师范大学原属艺术学理论学位点的教师根据个人意愿可继续作为梯队成员参与学位点建设和人才培养工作。2018 年，艺术学理论学位点以哈尔滨音乐学院作为学位授予单位开始招收博士和硕士研究生。

二、质量建设年度基本情况

（一）人才培养方面

1. 不断提升常规教学质量。充分调动全系教师开展迎评促建准备工作，按照本科教学评估要求，通过系期初、期中、期末教学检查，促进教师保质保量完成本年度教学工作任务。在此基础上，举行教学公开课 1 次，获得院级教学名师

1 人。

2. 持续加强课程体系建设。狠抓硕博各阶段课程建设，努力打造精品课程，《艺术学理论前沿问题与研究方法》课程获批黑龙江省研究生精品课程高质量建设项目，荣获第二届院级研究生课程思政竞赛一等奖。

3. 高质量完成研究生培养工作。进一步加强对研究生的指导工作，精心培养硕博士研究生科研能力，从开题报告、中期考核到预答辩及毕业答辩各个环节确保论文的质量。聘请国务院学科评议组成员、南京艺术学院艺术学研究所夏燕靖教授，北京师范大学艺术与传媒学院梁玖教书等国内艺术学领域知名专家参与答辩环节。

4. 本年度共授予博士学位 2 人，授予硕士学位 13 人；本年度招收硕士研究生 9 人，博士研究生 7 人；本年度共有 11 名硕士、博士研究生获得研究生学业奖学金。

（二）师资队伍方面

1. 加强引育并举，师资队伍质量实现新提高。在学院大力支持下，切实做好人才引进工作，本年度成功引进博士学位青年教师 2 名，充实了艺术学系现有师资队伍，部分缓解艺术学系现有师资不足的压力。

2. 健全长效机制，师德师风建设取得新成效。该学位授权点围绕“德能并重、以德为先”的教师发展方针，把师德师风作为事关教育全局的大事，组织参加师德专题培训，切实提升教师德育意识，本年度荣获院级师德先进个人 1 人。

3. 围绕教师能力素质提升，通过开展专业培训、教改立

项、教学竞赛、研修交流等，构筑多元教师发展服务平台。以学院岗位管理、绩效工资、职称评聘制度改革为依托，不断激发教师干事创业活力。

（三）科学研究方面

1. 为了扎实推进我系十四·五工作计划，艺术学系狠抓科研任务落实，在师资短缺的情况下，全系教师共同努力，超额完成本年度科研工作计划。全年共获科研立项 11 项（原计划 3 项），其中省级科研立项 4 项、厅级科研立项奖 7 项；共计发表学术论文 9 篇（原计划 3 篇），其中发表在 A 类期刊 1 篇、B 类期刊 1 篇、C 类期刊 1 篇、C 扩期刊 2 篇、省级期刊 4 篇。同时，本年度先后有 23 人次积极参加国内外高水平学术会议并做会议发言。

2. 在艺术学理论学科获批国内一流建设学科的基础上，为进一步加强艺术学系对外学术交流，积极打造学术交流平台，成功举办新文科视域下艺术人才培养体系建设论坛·艺术学系“专家微课程”活动月。作为艺术学系成立以来的又一项重要学术活动，邀请到北京大学、北京师范大学、中国传媒大学、南京艺术学院等艺术学领域 8 位权威专家进行线上学术讲座，受到全国艺术学领域专家学者的广泛关注。同时，本年度成功举办“艺术学系名家大讲堂”共计 7 次，内容广泛涉及艺术史、艺术管理等各领域前沿理论研究。此外，举办博士生论坛 4 场，8 名博士生就各自最新研究进展做学术报告。通过组织上述多样化的学术交流活动，艺术学系加强了与兄弟院校的交流，提升自身学术能力和水平

（四）社会服务方面

积极开展社会服务活动。为认真贯彻落实党的二十大报告精神，推动文明校园建设全面拓展积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬奉献友爱、互助进步的志愿精神。该学位点积极相应号召，组织学生深入志愿活动中，践行社会主义核心价值观。